Min Musikupplevelse

**FYLL I NAMN OCH KLASS**

|  |  |
| --- | --- |
| Klass |  |
| Namn |  |

**LÄS INSTRUKTIONEN**

|  |
| --- |
| **Instruktion** |
| Du ska berätta om en musikupplevelse. Du väljer själv musik. Du ska redovisa både skriftligt och muntligt. Du skriver direkt i detta dokument i de gula rutorna. Använd din text som stöd när du redovisar muntligt. |

**VÄLJ MUSIK ATT LYSSNA PÅ**

|  |
| --- |
| **Förslag på musik** |
| En modern låt | Heroes – Måns Zelmerlöv<https://www.youtube.com/watch?v=-nbq6Ur103Q> |
| En äldre låt | Billie Jean – Michael Jackson<https://www.youtube.com/watch?v=Zi_XLOBDo_Y> |
| Klassisk musik | 5:e Symfonin – Beethoven<https://www.youtube.com/watch?v=6z4KK7RWjmk> |
| Bakgrundsmusik film eller spel | Star Wars Titelmusik – John Williams[https://www.youtube.com/watch?v=OY0-ws\_l\_o8](https://www.youtube.com/watch?v=OY0-ws_l_o8%20)  |

|  |
| --- |
| **Musiken jag lyssnat på** |
| Namn på musikstycket |  |
| Kompositör |  |
| Artist  |  |

**BESKRIV MUSIKEN**

|  |
| --- |
| **Förslag på ord som beskriver musik** |
| Snabb | Långsam |
| Stark | Svag |
| Lugn | Dramatisk |
| Varierad | Enkel |
| Upplyftande | Sorgsen |
| Varierad | Enkel |
| Svängig | Rak |
| Melodisk | Rytmisk |
| Ett exempel: *Jag tycker att musiken är snabb och svängig*. |

|  |
| --- |
| **Så här beskriver jag musiken jag hört** |
|  |

**VILKA INSTRUMENT FINNS I MUSIKEN**

|  |
| --- |
| **Några vanliga instrument** |
| Trummor | Bas |
| Gitarr | Piano |
| Keyboard | Stråkar |
| Blåsinstrument | Sång |
| Rap |  |
| Exempeltext: I låten hör vi trummor, bas, gitarr och sång. |

|  |
| --- |
| **De här instrumenten finns i musiken jag lyssnat på** |
|  |

**HUR KÄNNER DU NÄR DU LYSSNAR PÅ MUSIKEN**

|  |
| --- |
| Ord som berättar hur jag känner när jag lyssnar på musik |
| Glad | Ledsen |
| Lugn | Upprymd |
| Energi | Rädd |
| Längtan | Vill dansa |
| Minns tillbaka | Självsäker |
| Exempel: När jag hör musiken blir jag glad och full av energi. |

|  |
| --- |
| **Så här känner jag när jag lyssnar på musiken** |
|  |